

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
НИПС-филиал ПривГУПС

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 № 15)

Современные теории экономического развития рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организаций и отраслевых комплексов

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачет с оценкой 1

курсовая работа 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	1	1	1	1
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	42	42	42	42
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	17,15	17,15	17,15	17,15
Сам. работа	267	267	267	267
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

к.э.н, доцент, Яшкова Н.В.

Рабочая программа дисциплины

Современные теории экономического развития

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана: 38.04.01-26-1-Эм-НН.plz.plx

Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) Экономика организаций и отраслевых комплексов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные и профессиональные дисциплины

И.о. зав. кафедрой, к.с. наук, Чистякова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	- изучение студентами современных экономических концепций и моделей;
1.2	- изучение студентами методов анализа экономических процессов и закономерностей поведения экономических субъектов в рыночной экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-1.1 Использует знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки

ОПК-1.2 Обосновывает теоретическую концепцию для решения практической или исследовательской задачи

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- современные фундаментальные теории микроэкономики;
3.1.2	- современные фундаментальные теории макроэкономики;
3.1.3	- сквозные технологии, применяемые для сбора и обработки данных (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary)
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять современные фундаментальные теории микроэкономики;
3.2.2	- применять современные фундаментальные теории макроэкономики;
3.2.3	- применять сквозные технологии, применяемые для сбора и обработки данных (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary)
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками применения современных фундаментальных теорий микроэкономики;
3.3.2	- навыками применения современных фундаментальных теорий макроэкономики;
3.3.3	- владениями сквозными технологиями, применяемыми для сбора и обработки данных (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Поведение потребителя. Оптимизация потребительского выбора			
1.1	Теории количественной и порядковой полезности. Кардинализм, ординализм. Ординалистская теория полезности. Аксиомы поведения потребителя. /Лек/	1	1	
1.2	Оптимизация потребительского выбора /Пр/	1	1	Практическая подготовка
1.3	Современная теория отношения предпочтения-безразличия. Эффект замены и эффект дохода по Хиксу и Слуцкому. Теория выявленных предпочтений. /Ср/	1	24	
1.4	Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary) /Ср/	1	8	
1.5	Выполнение курсовой работы. /Ср/	1	4	Практическая подготовка
	Раздел 2. Поведение производителя. Проблемы производственного выбора			
2.1	Теория фирмы: альтернативные подходы. Структура издержек фирмы. Анализ краткосрочной динамики издержек. /Лек/	1	1	
2.2	Определение поведения производителей. Проблемы производственного выбора /Пр/	1	1	Практическая подготовка
2.3	Долгосрочные издержки, их теоретическая и практическая кривая. Техника и технология. Технологический и практический оптимум производителя /Ср/	1	24	
2.4	Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary) /Ср/	1	24	

2.5	Выполнение курсовой работы. /Ср/	1	6	Практическая подготовка
	Раздел 3. Общее и частичное равновесие			
3.1	Концепция равновесия в микроэкономике. Оптимальность по Парето и теоремы благосостояния. /Лек/	1	1	
3.2	Определение равновесия в условиях внешних эффектов /Пр/	1	1	
3.3	"Провалы" рынка. Общественные блага. Теория общественного выбора /Ср/	1	24	
3.4	Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary) /Ср/	1	24	
3.5	Выполнение курсовой работы. /Ср/	1	4	Практическая подготовка
	Раздел 4. Основы макроэкономической динамики			
4.1	Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность. Теория экономических циклов. Фазы цикла и их проявление. /Лек/	1	1	
4.2	Оценка экономических кризисов и их динамики /Пр/	1	1	
4.3	Сущность и закономерности экономических кризисов. Виды экономических кризисов и их динамика /Ср/	1	10	
4.4	Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary) /Ср/	1	9	
4.5	Выполнение курсовой работы. /Ср/	1	6	Практическая подготовка
	Раздел 5. Экономический рост и эффективность экономики			
5.1	Экономическое развитие и экономический рост. Качество экономического роста. Направления интенсивного экономического роста. /Лек/	1	1	
5.2	Кейнсианские модели экономического роста. /Пр/	1	1	
5.3	Неоклассическая модель роста Р. Солоу /Пр/	1	1	
5.4	Модель динамического роста Е. Домара и модель экономического роста Р.Ф. Харрода. Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Механизм описания долгосрочного равновесия. /Ср/	1	16	
5.5	Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary) /Ср/	1	10	
5.6	Выполнение курсовой работы. /Ср/	1	6	Практическая подготовка
	Раздел 6. Проблемы осуществления стабилизационной политики в классических			
6.1	Экономические рычаги макровоздействия на хозяйственные процессы. Оценка роли денег в неоклассических моделях. Теоретическая основа проведения денежно-кредитной политики: монетаристский подход. /Лек/	1	1	
6.2	Оценка механизмов денежно-кредитной политики /Пр/	1	1	
6.3	Разделение полномочий государства и ЦБ: специфические рычаги государства и ЦБ. Модель «IS-LM» /Ср/	1	15	
6.4	Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary) /Ср/	1	10	
6.5	Выполнение курсовой работы. /Ср/	1	4	Практическая подготовка
	Раздел 7. Проблемы осуществления стабилизационной политики в кейнсианской			
7.1	Условия проведения денежно-кредитной и фискальной политики с точки зрения эффективности экономики. Использование инструментария фискальной политики в различных условиях функционирования экономики. /Лек/	1	2	
7.2	Оценка бюджетно-налоговой политики, оценка фискальной политики в различных условиях функционирования экономики /Пр/	1	1	
7.3	Сдерживание и стимулирование экономического развития. Способы финансирования бюджетного дефицита. Эффект вытеснения. /Ср/	1	20	

7.4	Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary) /Ср/	1	15	
7.5	Выполнение курсовой работы /Ср/	1	4	Практическая подготовка
Раздел 8. Контактные часы на аттестацию				
8.1	Курсовая работа /КА/	1	1	
8.2	Зачет с оценкой /КЭ/	1	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Лазарева Н.В.	Макроэкономика. Продвинутый уровень: учебник	Москва: КноРус, 2024	ISBN: 978-5-466-06896-2 - BOOK.ru
ЛП.2	Ивасенко А.Г.	Макроэкономика: учебное пособие	Москва: КноРус, 2022	ISBN: 978-5-406-09363-4 - BOOK.ru
ЛП.3	Морозов В.В.	Микроэкономика: учебное пособие	Москва: КноРус, 2024	ISBN: 978-5-466-04864-3 - BOOK.ru

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛД.1	Ивасенко А.Г.	Микроэкономика: учебное пособие	Москва: КноРус, 2022	ISBN: 978-5-406-09472-3 - BOOK.ru

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области https://52.rosstat.gov.ru
6.2.2.2	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
6.2.2.3	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/
6.2.2.4	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) https://umczdt.ru/
6.2.2.5	ЭБС BOOK.RU https://book.ru/
6.2.2.6	Информационная справочная система "Консультант Плюс" http://www.consultant.ru
6.2.2.7	ЭИОС "Moodle" http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное); учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины -комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.